



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIDAD EDUCATIVA FUERZA ARMADAS FAE NO. 3 TAURA
RUC:	0968606170001
REPRESENTANTE LEGAL	ELY ANTONIO DAVILA OLVERA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
PROVINCIAL	0	GUAYAS

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO	
GUAYAS	1	4391923	REGIÓN	215429	223763	17568	496287	296455	430408	57095	426017	https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_1_cobertura_geografica-signed-signed-signed-signed-signed.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	LA IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES, IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL, INTERVENCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE), ARTICULACIÓN CON PROFESIONALES EXTERNOS, Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INCLUSIVA. ASIMISMO, SE APLICAN RUTAS Y PROTOCOLOS DE ATENCIÓN PARA ASEGURAR EL RESPETO DE LOS DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES, ASÍ COMO LA SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TEMAS DE INCLUSIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN.	<p>IDENTIFICACIÓN OPORTUNA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS. IMPLEMENTACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES ACORDES A LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES. MEJORA EN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN EL AULA.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS POR PARTE DEL PERSONAL DOCENTE.</p> <p>REDUCCIÓN DE BARRERAS ACTITUDINALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE A ESTUDIANTES Y FAMILIAS MEDIANTE EL DECE.</p> <p>MAYOR ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS CASO</p>	<p>LOS RESULTADOS OBTENIDOS CONTRIBUYEN DIRECTAMENTE AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS NACIONALES PARA LA IGUALDAD EN MATERIA DE DISCAPACIDADES, AL GARANTIZAR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD.</p> <p>ESTAS ACCIONES PROMUEVEN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, EL RESPETO A LA DIVERSIDAD Y LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS QUE LIMITAN LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD. ASIMISMO, FORTALECEN LA INCLUSIÓN SOCIAL, LA EQUITAD Y EL EJERCICIO PLENO DE DERECHOS, ASEGURANDO QUE TODOS LOS ESTUDIANTES, INDEPENDIEMENTE DE SUS CONDICIONES, ACCEDAN A PROCESOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD.</p> <p>DE ESTA MANERA, LA INSTITUCIÓN APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS INCLUSIVA, JUSTA Y RESPETUOSA DE LA DIVERSIDAD, EN CONCORDANCIA CON LOS PRINCIPIOS DEL BUEN VIVIR.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	LA EJECUCIÓN DE PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO, PREVENCIÓN DE VIOLENCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD; LA APLICACIÓN DE RUTAS Y PROTOCOLOS ANTE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO; EL FORTALECIMIENTO DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE); Y LA PROMOCIÓN DE ESPACIOS DE DIÁLOGO, REFLEXIÓN Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL. ASIMISMO, SE FOMENTA LA CORRESPONSABILIDAD ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (DOCENTES, ESTUDIANTES Y FAMILIAS) PARA LA CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES BASADAS EN EL RESPETO, LA EQUITAD Y LA NO VIOLENCIA.	<p>MAYOR SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TEMAS DE IGUALDAD DE GÉNERO.</p> <p>IDENTIFICACIÓN Y ATENCIÓN OPORTUNA DE SITUACIONES DE VIOLENCIA O DISCRIMINACIÓN.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS Y RESPETUOSOS. DISMINUCIÓN DE CONDUCTAS DISCRIMINATORIAS Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO.</p> <p>PROMOCIÓN DE RELACIONES INTERPERSONALES BASADAS EN EL RESPETO Y LA EQUITAD.</p> <p>PARTICIPACIÓN ACTIVA DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE DERECHOS.</p> <p>ARTICULACIÓN EFECTIVA CON FAMILIAS EN PROCESOS DE ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN.</p>	<p>LOS RESULTADOS OBTENIDOS CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS NACIONALES PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO, AL PROMOVER EL EJERCICIO PLENO DE DERECHOS, LA EQUITAD Y LA ERRADICACIÓN DE TODA FORMA DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN.</p> <p>ESTAS ACCIONES GARANTIZAN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL ACCESO, PERMANENCIA Y PARTICIPACIÓN DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO, FORTALECIENDO LA INCLUSIÓN Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD. ASIMISMO, APORTAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA INSTITUCIONAL BASADA EN LA EQUITAD DE GÉNERO, LA JUSTICIA SOCIAL Y EL BUEN VIVIR.</p> <p>DE ESTA MANERA, LA INSTITUCIÓN CONTRIBUYE ACTIVAMENTE A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS Y CIUDADANAS CONSCIENTES, RESPETUOSOS Y COMPROMETIDOS CON LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS EQUITATIVA E INCLUSIVA.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PROCESOS DE ACOGIDA E INCLUSIÓN EDUCATIVA, ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE), FLEXIBILIZACIÓN DE REQUISITOS ADMINISTRATIVOS CUANDO CORRESPONDE, NIVELACIÓN ACADÉMICA, Y SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA PREVENIR LA XENOFOBIA Y LA DISCRIMINACIÓN. ASIMISMO, SE APLICAN RUTAS Y PROTOCOLOS DE ATENCIÓN EN CASOS DE VULNERACIÓN DE DERECHOS, GARANTIZANDO EL BIENESTAR INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA.	<p>INCLUSIÓN EFECTIVA DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA EN EL SISTEMA EDUCATIVO.</p> <p>REDUCCIÓN DE BARRERAS DE ACCESO Y PERMANENCIA ESCOLAR.</p> <p>MEJORA EN LA ADAPTACIÓN SOCIOEMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL DENTRO DE LA INSTITUCIÓN.</p> <p>SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA FRENTE A LA DIVERSIDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN.</p> <p>ACOMPAÑAMIENTO OPORTUNO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS EN PROCESOS DE INTEGRACIÓN.</p> <p>IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA NIVELACIÓN ACADÉMICA</p>	<p>LOS RESULTADOS OBTENIDOS CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS NACIONALES PARA LA IGUALDAD EN EL EJE DE MOVILIDAD HUMANA, AL GARANTIZAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN SIN DISCRIMINACIÓN POR CONDICIÓN MIGRATORIA.</p> <p>ESTAS ACCIONES PROMUEVEN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA, ASEGURANDO QUE LOS ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA ACCEDAN A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN CONDICIONES EQUITATIVAS.</p> <p>DE ESTA MANERA, LA INSTITUCIÓN APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS INCLUSIVA, SOLIDARIA Y RESPETUOSA DE LA DIVERSIDAD, EN CONCORDANCIA CON LOS PRINCIPIOS DE DERECHOS HUMANOS Y BUEN VIVIR.</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	FORTALECIMIENTO DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE), APLICACIÓN DE RUTAS Y PROTOCOLOS DE ATENCIÓN ANTE SITUACIONES DE VULNERACIÓN DE DERECHOS, IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, ACOMPAÑAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO, Y ACTIVIDADES PREVENTIVAS RELACIONADAS CON SALUD MENTAL, CONVIVENCIA ESCOLAR Y DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA.	IDENTIFICACIÓN OPORTUNA DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE RIESGO O VULNERABILIDAD. ATENCIÓN INTEGRAL A CASOS DETECTADOS MEDIANTE LA ACTIVACIÓN DE RUTAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. MEJORA EN EL CLIMA ESCOLAR Y EN LA CONVIVENCIA ENTRE ESTUDIANTES. FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. MAYOR PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN ACTIVIDADES FORMATIVAS Y PREVENTIVAS. ARTICULACIÓN EFECTIVA CON FAMILIAS PARA EL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	LOS RESULTADOS OBTENIDOS CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS NACIONALES PARA LA IGUALDAD, PARTICULARMENTE EN EL EJE GENERACIONAL, AL GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. ESTAS ACCIONES PROMUEVEN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, EL ACCESO A SERVICIOS DE APOYO INTEGRAL, LA PROTECCIÓN FRENTE A SITUACIONES DE RIESGO Y EL DESARROLLO DE ENTORNOS SEGUROS Y PROTECTORES. ASIMISMO, FORTALECEN LA INCLUSIÓN, LA EQUITAD Y EL BIENESTAR, ASEGURANDO QUE CADA ESTUDIANTE RECIBA ATENCIÓN ACORDE A SU ETAPA DE DESARROLLO, EN CONCORDANCIA CON LOS PRINCIPIOS DE JUSTICIA SOCIAL Y BUEN VIVIR
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	LA INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS INTERCULTURALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE RESCATAN SABERES ANCESTRALES, LA SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TEMAS DE DIVERSIDAD CULTURAL, Y LA APLICACIÓN DE PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN FRENTE A SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN.	FORTALECIMIENTO DEL RESPETO Y LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL ENTRE ESTUDIANTES. MAYOR PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE DIVERSOS CONTEXTOS CULTURALES EN ACTIVIDADES ESCOLARES. REDUCCIÓN DE CONDUCTAS DISCRIMINATORIAS DENTRO DEL ENTORNO EDUCATIVO. SENSIBILIZACIÓN DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y FAMILIAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL. INCLUSIÓN PROGRESIVA DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS QUE RECONOCEN LA IDENTIDAD CULTURAL DE LOS ESTUDIANTES.	LOS RESULTADOS OBTENIDOS CONTRIBUYEN DE MANERA DIRECTA AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS NACIONALES PARA LA IGUALDAD, ESPECIALMENTE EN LO RELACIONADO CON LA IGUALDAD DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS. ESTAS ACCIONES PROMUEVEN EL ACCESO EQUITATIVO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, GARANTIZAN EL RESPETO A LA IDENTIDAD CULTURAL DE LOS ESTUDIANTES Y FOMENTAN ENTORNOS LIBRES DE DISCRIMINACIÓN. ASIMISMO, FORTALECEN LA INCLUSIÓN SOCIAL, LA EQUITAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, RESPETUOSA Y COHESIONADA, EN CONCORDANCIA CON LOS PRINCIPIOS DEL BUEN VIVIR

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
CONSEJO EDITORIAL (EN CASO DE SER EMPRESAS PÚBLICAS DE COMUNICACIÓN)	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Equipo de rendición de cuentas: Unidad de Administración Financiera (UDAF), Entidad Operativa Desconcentrada (EOD) y Unidad de Atención.	https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_2_acta_de_conformacion-2025_-signed-signed-signed-signed-signed.pdf
FASE 1	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Diseño de la propuesta del proceso de rendición de Cuentas.	https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/02/Disenodel-Informe.pdf
FASE 2	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Evaluación de la Gestión Institucional: Unidad de Administración Financiera (UDAF), Entidad Operativa Desconcentrada (EOD) y Unidad de Atención.	https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/ANEXO-4-INFORME-DE-GESTION-2025-1-18.pdf
FASE 2	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Llenar el Formulario de informe de rendición de cuentas establecido por el CPCCS para la UDAF, EOD y Unidad de Atención.	https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/05/anexo3exceluetaura.pdf
FASE 2	ELABORACIÓN DEL INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Redacción del Informe de rendición de cuentas	https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Informe-Preliminar-Rendicion-Cuentas-2025-.pdf
FASE 2	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Aprobación del Informe de rendición de cuentas por parte de los responsables.	https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Informe-final-Rendicion-de-Cuentas-2025-1.pdf
FASE 3	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Difusión del Informe de rendición de cuentas a través de distintos medios.	https://www.youtube.com/watch?v=65xNzHJV8Q

FASE 3	PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO DELIBERATIVO PARA REVISIÓN	SI	Planificación de los eventos participativos	https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Invitacion.jpeg
FASE 3	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Realización del evento de rendición de cuentas	https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Hoja-de-registro-Rendicion-de-Cuenta-2025.pdf
FASE 3	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Incorporación de los aportes ciudadanos en el Informe de rendición de cuentas.	https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/05/Compromisos-para-el-2025.pdf
FASE 4	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL SISTEMA INFORMÁTICO	SI	Entrega del informe de rendición de cuentas al cpccs a través del informe en el sistema virtual	https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/05/anexo5cpccsuetaura.pdf
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS		

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
28/05/2026	4391923	215429	223763	17568	496287	296455	430408	57095	426017

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
N/A	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL NUMERAL 12 DEL ART. 19 DE LA LOTAIP.	SI	https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Informe-final-Rendicion-de-Cuentas-2025-1.pdf

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	SI	https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/07/PEI_2021_-_2025_-_rev_17_mayo_2024_Alineacion_reajustada-mejoras-1.pdf
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO SU PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/07/PEI_2021_-_2025_-_rev_17_mayo_2024_Alineacion_reajustada-mejoras-1.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar el uso eficiente del presupuesto asignado a la Fuerza Aérea mediante mejoramiento del sistema de gestión administrativa financiera	92	APOYO AL DESARROLLO NACIONAL	(# PERSONAS BENEFICIADAS QUE RECIBEN EL SERVICIO/ POBLACIÓN ESTIMADA) * 100	900,00	917,00	101,89 %	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y BENEFICIADOS POR LA UNIDAD EDUCATIVA UEFAE 3 TAURA
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						101,89 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	APOYO AL DESARROLLO NACIONAL	\$790.494.420,00	\$586.347.000,00	74,17 %	https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_7_esigef_1.-signed-signed-signed-signed-signed.pdf
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$790.494.420,00	\$586.347.000,00	74,17 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$790.494.420,00	\$790.494.420,00	\$586.347.000,00	\$0,00	\$0,00	74,17 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	31	\$37.936.880,00	31	\$37.936.880,00	https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_8_compras_publicas-signed-signed-signed.pdf
COTIZACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$205.995.750,00	1	\$120.161.690,00	https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_8_compras_publicas-signed-signed-signed.pdf
INFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	12	\$33.531.010,00	12	\$33.531.010,00	https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_8_compras_publicas-signed-signed-signed.pdf
PROCEDIMIENTOS DE RÉGIMEN ESPECIAL	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$3.650.400,00	1	\$3.650.400,00	https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_8_compras_publicas-signed-signed-signed.pdf
SUBASTA INVERSA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$8.074,00	1	\$8.074,00	https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_8_compras_publicas-signed-signed-signed.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA