

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS  
FUNCIONES DEL ESTADO**

DATOS GENERALES	
RUC:	968606170001
INSTITUCIÓN:	UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS FAE NO. 3 TAURA
FUNCION A LA QUE PERTENECE	FUNCION EJECUTIVA
SECTOR:	MINISTERIOS SECTORIALES
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	ENTIDAD OPERATIVA DESCONCENTRADA-EOD:
PROVINCIA:	GUAYAS
CANTÓN:	YAGUACHI
PARROQUIA:	VIRGEN DE FATIMA
DIRECCIÓN:	KM 24 1/2 VIA DURAN TAMBO
EMAIL:	<a href="mailto:rectorado@uefaetaura.edu.ec">rectorado@uefaetaura.edu.ec</a>
TELÉFONO:	42927071
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	<a href="https://www.facebook.com/share/16BzysD4Zg/">https://www.facebook.com/share/16BzysD4Zg/</a>

REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	ELY ANTONIO DAVILA OLVERA
CARGO DEL REPRESENTANTE:	RECTOR UEFFAA FAE Nro. 3 TAURA

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	EDUARDO JAVIER ZURITA AVILA
CARGO DEL RESPONSABLE:	JEFE DEL DEPARTAMENTO DESARROLLO DE LA GESTION DE LA UNIDAD DUCATIVA UEFAE 3 TAURA
FECHA DE DESIGNACIÓN:	16/3/2026

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	ROMELIA ESMERALDA LOPEZ MONTAÑO
CARGO DEL RESPONSABLE:	AYUDANTE DEL DEPARTAMENTO DESARROLLO DE LA GESTION
FECHA DE DESIGNACIÓN:	20/3/2026

DATOS DEL INFORME PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FECHA DE INICIO:	1/1/2025
FECHA DE FIN:	28/5/2026

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	
OBJETVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)
Incrementar el uso eficiente del presupuesto asignado a la Fuerza Aérea, mediante el mejoramiento del sistema de gestión administrativa financiera.	Objetivo Institucional

COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)	
COBERTURA	No. Unidades
NACIONAL	N/A

**COBERTURA TERRITORIAL (EODS)**

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
PROVINCIAL	X	GUAYAS

**COBERTURA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN**

NIVEL	N° DE UNIDADES	N. USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
PROVINCIAL	1	4.391.923	GUAYAS	2.154.29	2.237.63	17.568	496.287	2.964.55	430.408	57.096	426.017	<a href="https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_1_cobertura_geografica-signed-">https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_1_cobertura_geografica-signed-</a>

**IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:**

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	La incorporación de contenidos interculturales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de actividades pedagógicas que rescatan saberes ancestrales, la sensibilización de la comunidad educativa en temas de diversidad cultural, y la aplicación de protocolos de prevención frente a situaciones de discriminación.	Fortalecimiento del respeto y la convivencia intercultural entre estudiantes. Mayor participación de estudiantes de diversos contextos culturales en actividades escolares. Reducción de conductas discriminatorias dentro del entorno educativo. Sensibilización de docentes, estudiantes y familias sobre la importancia de la diversidad cultural. Inclusión progresiva de prácticas pedagógicas que reconocen la identidad cultural de los estudiantes.	Los resultados obtenidos contribuyen de manera directa al cumplimiento de las Agendas Nacionales para la Igualdad, especialmente en lo relacionado con la igualdad de pueblos y nacionalidades, género y derechos humanos. Estas acciones promueven el acceso equitativo a una educación de calidad, garantizan el respeto a la identidad cultural de los estudiantes y fomentan entornos libres de discriminación. Asimismo, fortalecen la inclusión social, la equidad y la construcción de una sociedad más justa.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Fortalecimiento del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), aplicación de rutas y protocolos de atención ante situaciones de vulneración de derechos, implementación de programas de educación socioemocional, acompañamiento psicopedagógico, y actividades preventivas relacionadas con salud mental, convivencia escolar y desarrollo de habilidades para la vida.	Identificación oportuna de estudiantes en situación de riesgo o vulnerabilidad. Atención integral a casos detectados mediante la activación de rutas y protocolos establecidos. Mejora en el clima escolar y en la convivencia entre estudiantes. Fortalecimiento de habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes. Mayor participación estudiantil en actividades formativas y preventivas. Articulación efectiva con familias para el seguimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Los resultados obtenidos contribuyen al cumplimiento de las Agendas Nacionales para la Igualdad, particularmente en el eje generacional, al garantizar el ejercicio pleno de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Estas acciones promueven la igualdad de oportunidades, el acceso a servicios de apoyo integral, la protección frente a situaciones de riesgo y el desarrollo de entornos seguros y protectores. Asimismo, fortalecen la inclusión, la equidad y el bienestar, asegurando que cada estudiante reciba atención acorde a su etapa de desarrollo, en concordancia con los
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	La identificación y caracterización de estudiantes con necesidades educativas especiales, elaboración de adaptaciones curriculares, implementación de planes de acompañamiento individual, intervención del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), articulación con profesionales externos, y capacitación docente en educación inclusiva. Asimismo, se aplican rutas y protocolos de atención para asegurar el respeto de los derechos de los estudiantes, así como la sensibilización de la comunidad educativa en temas de inclusión y no discriminación.	Identificación oportuna de estudiantes con discapacidad y necesidades educativas específicas. Implementación de adaptaciones curriculares acordes a las características individuales. Mejora en la participación activa de estudiantes con discapacidad en el aula. Fortalecimiento de prácticas pedagógicas inclusivas por parte del personal docente. Reducción de barreras actitudinales dentro de la comunidad educativa. Acompañamiento permanente a estudiantes y familias mediante el DECE. Mayor articulación interinstitucional para atención integral de los caso	Los resultados obtenidos contribuyen directamente al cumplimiento de las Agendas Nacionales para la Igualdad en materia de discapacidades, al garantizar el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Estas acciones promueven la igualdad de oportunidades, el respeto a la diversidad y la eliminación de barreras que limitan la participación de estudiantes con discapacidad. Asimismo, fortalecen la inclusión social, la equidad y el ejercicio pleno de derechos, asegurando que todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones, accedan a procesos educativos pertinentes y de calidad. De esta manera, la institución aporta a la construcción de una sociedad más inclusiva, justa y respetuosa de la diversidad, en concordancia con los principios del Buen Vivir.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	<p>La ejecución de procesos de sensibilización sobre igualdad de género, prevención de violencia y respeto a la diversidad; la aplicación de rutas y protocolos ante casos de violencia de género; el fortalecimiento del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE); y la promoción de espacios de diálogo, reflexión y participación estudiantil.</p> <p>Asimismo, se fomenta la corresponsabilidad entre la comunidad educativa (docentes, estudiantes y familias) para la construcción de relaciones basadas en el respeto, la equidad y la no violencia.</p>	<p>Mayor sensibilización de la comunidad educativa en temas de igualdad de género.</p> <p>Identificación y atención oportuna de situaciones de violencia o discriminación.</p> <p>Fortalecimiento de entornos escolares seguros y respetuosos.</p> <p>Disminución de conductas discriminatorias y estereotipos de género.</p> <p>Promoción de relaciones interpersonales basadas en el respeto y la equidad.</p> <p>Participación activa de estudiantes en actividades de prevención y promoción de derechos.</p> <p>Articulación efectiva con familias en procesos de orientación y prevención.</p>	<p>Los resultados obtenidos contribuyen al cumplimiento de las Agendas Nacionales para la Igualdad de Género, al promover el ejercicio pleno de derechos, la equidad y la erradicación de toda forma de violencia y discriminación.</p> <p>Estas acciones garantizan igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y participación dentro del sistema educativo, fortaleciendo la inclusión y el respeto a la diversidad. Asimismo, aportan a la construcción de una cultura institucional basada en la equidad de género, la justicia social y el Buen Vivir.</p> <p>De esta manera, la institución contribuye activamente a la formación de ciudadanos y ciudadanas conscientes, respetuosos y comprometidos con la construcción de una sociedad más equitativa e inclusiva.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	<p>Procesos de acogida e inclusión educativa, acompañamiento socioemocional a través del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), flexibilización de requisitos administrativos cuando corresponde, nivelación académica, y sensibilización de la comunidad educativa para prevenir la xenofobia y la discriminación.</p> <p>Asimismo, se aplican rutas y protocolos de atención en casos de vulneración de derechos, garantizando el bienestar integral de los estudiantes en situación de movilidad humana.</p>	<p>Inclusión efectiva de estudiantes en situación de movilidad humana en el sistema educativo.</p> <p>Reducción de barreras de acceso y permanencia escolar.</p> <p>Mejora en la adaptación socioemocional de los estudiantes.</p> <p>Fortalecimiento de la convivencia intercultural dentro de la institución.</p> <p>Sensibilización de la comunidad educativa frente a la diversidad y la no discriminación.</p> <p>Acompañamiento oportuno a estudiantes y familias en procesos de integración.</p> <p>Implementación de estrategias pedagógicas para nivelación académica</p>	<p>Los resultados obtenidos contribuyen al cumplimiento de las Agendas Nacionales para la Igualdad en el eje de movilidad humana, al garantizar el ejercicio del derecho a la educación sin discriminación por condición migratoria.</p> <p>Estas acciones promueven la igualdad de oportunidades, la inclusión social y el respeto a la dignidad humana, asegurando que los estudiantes en situación de movilidad humana accedan a una educación de calidad en condiciones equitativas.</p> <p>De esta manera, la institución aporta a la construcción de una sociedad más inclusiva, solidaria y respetuosa de la diversidad, en concordancia con los principios de derechos humanos y Buen Vivir.</p>

**PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:**

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	NO
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	NO

**MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:**

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	N/A	N/A
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	N/A	
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	N/A	
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	N/A	
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	N/A	
OTROS	NO	N/A	

**MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:**

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	N/A	N/A
OBSERVATORIOS CIUDADANOS			
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS			
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS			
OTROS			

**PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Equipo de rendición de cuentas: Unidad de Administración Financiera (UDAF), Entidad Operativa Desconcentrada (EOD) y Unidad de Atención.	<a href="https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_2_acta_de_conformacion-2025_signed-signed-signed.pdf">https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_2_acta_de_conformacion-2025_signed-signed-signed.pdf</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Diseño de la propuesta del proceso de rendición de Cuentas.	<a href="https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/02/Diseno-del-Informe.pdf">https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/02/Diseno-del-Informe.pdf</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Evaluación de la Gestión Institucional: Unidad de Administración Financiera (UDAF), Entidad Operativa Desconcentrada (EOD) y Unidad de Atención.	<a href="https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/ANEXO-4-INFORME-DE-GESTION-2025-1-18.pdf">https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/ANEXO-4-INFORME-DE-GESTION-2025-1-18.pdf</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Llenar el Formulario de informe de rendición de cuentas establecido por el CPCCS para la UDAF, EOD y Unidad de Atención.	<a href="https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/05/anexo3exceluetaura.pdf">https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/05/anexo3exceluetaura.pdf</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Redacción del Informe de rendición de cuentas	<a href="https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Informe-Preliminar-Rendicion-Cuentas.pdf">w.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Informe-Preliminar-Rendicion-Cuentas</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Aprobación del Informe de rendición de cuentas por parte de los responsables.	<a href="https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Informe-final-Rendicion-de-Cuentas.pdf">w.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Informe-final-Rendicion-de-Cuentas</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Difusión del Informe de rendición de cuentas a través de distintos medios.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=65xNzHQJV8Q">https://www.youtube.com/watch?v=65xNzHQJV8Q</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Planificación de los eventos participativos	<a href="https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Invitacion.jpeg">https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Invitacion.jpeg</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Realización del evento de rendición de cuentas	<a href="https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Hoja-de-registro-Rendicion-de-Cuentas.pdf">w.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Hoja-de-registro-Rendicion-de-Cuentas</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Incorporación de los aportes ciudadanos en el Informe de rendición de cuentas.	<a href="https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/05/Compromisos-para-el-2025.pdf">ps://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/05/Compromisos-para-el-2025.</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Entrega del informe de rendición de cuentas al cpccs a través del informe en el sistema virtual	<a href="https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/05/anexo5cpccsuetaura.pdf">https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/05/anexo5cpccsuetaura.pdf</a>
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:				

**DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
28/5/2026	4.391.923	2.154.292	2.237.631	17.568	496.287	2.964.548	430.408	57.095	426.017

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO	MINUTOS
Radio	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Prensa								
Televisión								
Medios digitales								

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://w.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Informe-final-Rendicion-de-Cuentas">w.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2026/04/Informe-final-Rendicion-de-Cuentas</a>

**PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/07/PEI_2021_-_2025_-rev_1">https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/07/PEI_2021_-_2025_-rev_1</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/07/PEI_2021_-_2025_-rev_1">https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/07/PEI_2021_-_2025_-rev_1</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				
OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	92	APOYO AL DESARROLLO NACIONAL	(# personas beneficiadas que reciben el servicio/ Población estimada) * 100	900	917	101%	Porcentaje de estudiantes matriculados y beneficiados por la Unidad Educativa UEFAE 3 TAURA	OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS ATRAVES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA UEFAE 3 TAURA	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
INVESTIGACION DESARROLLO INNOVACION Y O TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	APOYO AL DESARROLLO NACIONAL	\$ 790.494,42	\$ 586.347,00	<a href="https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_7_esigef_1-signed-signed-signed-signed-signed.pdf">https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_7_esigef_1-signed-signed-signed-signed-signed.pdf</a>

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$ 790.494,42	\$ 790.494,42	\$ 586.347,00	0	0	74,17%

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	31	\$ 37936.88	31	37936.88	<a href="https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_8_compras_publicas-signed-signed-signed-signed-signed.pdf">https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/anexo_8_compras_publicas-signed-signed-signed-signed-signed.pdf</a>
COTIZACIÓN	1	\$ 205,995.75	1	\$ 120,161.69	
ÍNFIMA CUANTÍA	12	\$ 33531.01	12	33531.01	
MENOR CUANTÍA B Y S	0	0	0	0	
PUBLICACIÓN	0	0	0	0	
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	1	\$ 3,650.40	1	\$ 3,650.40	
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	1	\$ 8074.00	1	\$ 8074.00	

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	<a href="https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/Anexo-9-Enajenacion-de-bienes-signed-signed-signed-signed-signed.pdf">https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/Anexo-9-Enajenacion-de-bienes-signed-signed-signed-signed-signed.pdf</a>

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.	N/A	N/A	N/A	N/A	<a href="https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/ANEXO-10-INFORME-CONTRALORIA-signed-signed-signed-signed-signed.pdf">https://www.fae.mil.ec/wp-content/uploads/2026/04/ANEXO-10-INFORME-CONTRALORIA-signed-signed-signed-signed-signed.pdf</a>
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.					
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS Y VALORES.					
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.					
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.					
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL					
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.					
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.					
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.					
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.					
CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR					

Ely Dávila Olvera  
Teniente coronel EMT. Avc.  
**RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA UEFAE 3 TAURA**

Eduardo Zurita  
Mayo Esp. Avc  
**JEFE DPTO. DESARROLLO GESTIÓN UEFAE 3 TAURA**

Liliana Morales Arias  
Teniente Esp. Avc  
**JEFE DPTO. DE FINANZAS UEFAE 3 TAURA**

Carlos Ajila Mendoza  
Sgos. Téc. Avc  
**ENCARGADO COMPRAS PÚBLICAS UEFAE 3 TAURA**

Romelia López Montaña  
Sldo. Téc. Avc.  
**RESPONSABLE DEL REGISTRO RENDICIÓN DE CUENTAS**